

willem
van oranje
scholen
groep



Waalwijk, 6 oktober 2021

Aan: College van Burgemeester en Wethouders gemeente Heusden

Betreft: verzoek afgeven positief advies voorgenomen bestuurlijke fusie

Van: (College van Bestuur Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs
Bommelerwaard, Land van Heusden en Altena en omstreken, bekend staand als
'Willem van Oranje Scholengroep')
en
(Bestuur Stichting voor Praktijkonderwijs in de Langstraat)

Geacht college,

De school voor praktijkonderwijs in Waalwijk (MET-PrO) heeft aan Willem van Oranje Scholengroep het verzoek gedaan over te gaan tot bestuurlijke fusie, in de vorm van overdracht van de school aan Willem van Oranje Scholengroep.

In het kader van de wettelijke bepalingen in geval van bestuurlijke fusie in het funderend onderwijs verzoeken wij u bij dezen om een positief advies af te geven inzake de voorgenomen overdracht van de school.

Hetzelfde verzoek hebben wij gericht aan de twee andere betrokken gemeenten: Waalwijk en Altena.

De wettelijke bepalingen in geval van bestuurlijke fusie in het funderend onderwijs aangaande advies door B&W van de betrokken gemeenten.

De Wet op het Voortgezet Onderwijs bepaalt dat:

Artikel 53 f lid 2:

Indien bij een fusie een school voor praktijkonderwijs is betrokken, is goedkeuring niet vereist voor zover het die school betreft.

De 'Regeling Beleidsregels Fusietoets in het onderwijs 2017, geldend vanaf 25-11-2020, bepaalt dat in het geval van voorgenomen fusie (in het geval van de praktijkschool met Willem van Oranje Scholengroep in de vorm van bestuurlijke overdracht) een fusie effectrapportage moet worden opgesteld. De regeling geeft de voorschriften waaraan de rapportage moet voldoen.

Een van de eisen is dat het advies aan het College van Burgemeester en Wethouders van de betrokken gemeenten wordt gevraagd inzake de wenselijkheid van de voorgenomen fusie (artikel 2 lid 2, bijlage 2). Daarbij gaat het om de beoordeling van met name drie criteria: de effecten van de fusie op keuzevrijheid, op diversiteit en op de bereikbaarheid. Deze drie criteria worden behandeld in de fusie effectrapportage.

Fusie effectrapportage

We sturen u de fusie effectrapportage als bijlage bij dit schrijven toe om u zo volledig mogelijk te informeren over de aanleiding, de motieven, de context van de voorgenomen fusie en de eerdergenoemde criteria.

Daarbij tekenen we aan dat het interne proces van het betrekken van geledingen en het besluiten (inclusief goedkeuren en instemmen) nog gaande is. Het draagvlak voor het voornemen tot fusie is bij alle interne geledingen aanwezig, gezien alle bijeenkomsten en tussentijdse besluitvorming tot nu toe (besturen, Raden van Toezicht, medezeggenschapsraden bij beide partijen, directies). Omdat het interne proces nog gaande is, zenden we de bijlagen bij de fusie effectrapportage niet mee. Deze zijn namelijk nog niet definitief bepaald.

Het definitieve fusiebesluit wordt door de besturen genomen nadat alle betrokken partijen hebben ingestemd, hun goedkeuring hebben gegeven of hun advies hebben afgegeven.

In verband met de beoogde fusiedatum ontvangen wij graag medio november bericht van u.

In afwachting van uw reactie,

met vriendelijke groet

*voorzitter College van Bestuur
Willem van Oranje Scholengroep*

*directeur-bestuurder ad interim
MET Praktijkonderwijs*



willem
van oranje
scholen
groep



Bestuurlijke fusie Willem van Oranje Scholengroep – MET Praktijkonderwijs Waalwijk

Fusiedocument
tevens fusie effect rapportage

30 september 2021

Opsteller: bestuurlijke stuurgroep

Inhoud

1. Aanleiding en motieven voor de bestuurlijke fusie	3
2. Intentieverklaring tot onderzoek naar bestuurlijke samenwerking	6
3. Doelen en effecten van de fusie	7
4. Aanpak van het fusieproces	8
5. Schooleigen identiteit MET-PrO	12
6. Due diligence onderzoek en de uitkomsten daarvan	16
7. Effecten van de fusie op spreiding en omvang van onderwijsvoorzieningen in de regio	18
8. Effecten van de fusie op diversiteit	19
9. Effecten op keuzevrijheid	20
10. De kosten en baten van de fusie	21
11. Effecten op het personeel, de leerlingen en de ouders	22
12. Op welke manier de fusie wordt gecommuniceerd en geëvalueerd	24
13. Planning van het fusieproces	25

Bijlagen

1. Getekende intentieverklaring
2. Statutenwijziging Willem van Oranje Scholengroep
3. Inbreng team MET-PrO over schooleigen identiteit
4. Vacature directeur MET-PrO
5. Inbedding medezeggenschap MET-PrO bij bestuurlijke fusie
6. Rapport due diligence onderzoek
7. Notitie vermogenspositie MET-PrO
8. Gevolgen voor personeel
9. Ouderraadpleging
10. Adviezen B&W van de gemeenten Waalwijk, Heusden en Altena

1. Aanleiding en motieven voor de bestuurlijke fusie

De Stichting voor Praktijkonderwijs in de Langstraat kent een school voor Praktijkonderwijs, op interconfessionele grondslag. De school kent 5 fasen en biedt daarbij een schakelroute VMBO, Entreeopleiding en kent in de 5 fasen een Veilige route. De school werkt volgens het concept van Big Picture Learning.

De interim directeur-bestuurder van stichting MET-PrO heeft in 2020, in opdracht van en in afstemming met de Raad van Toezicht, een verkenning uitgevoerd naar bestuurlijke samenwerking. Dit in de vorm van de wenselijkheid en de mogelijkheid om de praktijkschool die de stichting beheert bestuurlijk over te dragen aan een samenwerkingspartner in de regio.

Hoewel de strategische verkenning concludeert dat de school wel zelfstandig zou kunnen blijven bestaan, acht men de keuze voor samenwerking meer toekomstbestendig. De school kan prima onderwijs voor haar leerlingen verzorgen, maar vindt dat de eisen die in deze tijd worden gesteld aan de organisatie 'er om heen' steeds explicieter en bewerkelijk worden. De stichting is van mening dat men als 'eenpitter' alles niet kwalitatief verantwoord kan organiseren, zeker niet binnen acceptabele kosten.

Knelpunten die de stichting ervaart en die in de verkenning naar voren kwamen:

- De school heeft de keuze gemaakt voor Big Picture Learning. Hoewel de school het concept als positief ervaart, met veel persoonlijke aandacht voor elke leerling, is een van de effecten ervan 'een grote looncomponent van de school'.
- De school investeerde 'meer in mensen en minder in materiële zaken', ook gedragen door het schoolteam. Gevolg is dat door leerkrachten meer les- en coachingsuren worden gegeven dan de uitgangspunten in de cao-VO.
- Een aantal medewerkers werd structureel aangesteld op basis van (tijdelijke) projectgelden.

Hoewel de vorige directeur-bestuurder een plan had gemaakt om te komen tot een gezonde exploitatie ("betaalbare ambitie") is het niet gelukt balans te creëren. Vanaf mei 2020 is besloten de formatie in omvang te verkleinen, met instemming van de MR van de school. De overblijvende formatie wordt maximaal ingezet door te werken met iets grotere groepen (maximaal 17 in plaats van 15 bij theorievakken), met het huidige taakbeleid (dat stamt uit 2008). De school noemt in de verkenning dat momenteel relatief veel formatie opgaat aan management. Men heeft het plan het formatieverbruik voor deze component te verminderen en voor leerkrachten te komen tot een aanpassing van het taakbeleid.

Een andere overweging, naast de eerdergenoemde, is de financiële situatie van de school. Men ziet een aantal risico's voor de stichting die financiële gevolgen kunnen krijgen (bijvoorbeeld als het aantal leerlingen zou dalen), zo stelt men in de verkenning. Hoewel de stichting over een gezond vermogen beschikt, laat de meerjarige begroting, bij ongewijzigd beleid, zien dat dit vermogen elk jaar kleiner wordt, tot het moment dat vanuit natuurlijk verloop de managementcomponent kleiner wordt. Men trekt de conclusie dat MET-PrO het financieel kan redden op de langere termijn, maar dat het altijd 'net aan' blijft. Grote haast of paniek is echter niet aan de orde, stelt de stichting in haar verkenning.

Vooraf ook inhoudelijk ziet MET-PrO in samenwerking voordelen:

- De mogelijkheid van wellicht een breder aanbod voor leerlingen dan zonder bestuurlijke samenwerking. Hierbij denkt men aan mogelijkheden richting en vanuit VMBO-schakelroute, en wellicht mogelijk meer praktijkrichtingen voor leerlingen ;
- Opvang van meer internaliserende leerlingen (in plaats van plaatsing op VSO);
- Meer doorstroommogelijkheden voor medewerkers, sterker werkgeverschap, betere mogelijkheden voor het werven en behouden van personeel;
- Kans op onderwijsvernieuwing door leren van en met elkaar.
- Versterking op backoffice processen waarbij ook kosteneffectiever kan worden gewerkt (administratie, P&O, schoonmaak, juridische advisering);
- Kostenbesparing door inzet van een directeur voor de school in plaats van directeur-bestuurder voor de stichting;
- Tegengaan van 'bestuurlijk ongemak' omdat nu de directeur-bestuurder van de eenpitter veel bijeenkomsten en ontwikkelingen intern (voorbeeld: omgaan met corona) en extern moet opvolgen (SWV, gemeente, jeugdzorg, hulpverlening etc.) waarbij ook (te) weinig invloed kan worden uitgeoefend.

Stichting MET-PrO heeft in haar verkenning meerdere mogelijke samenwerkingspartners gesproken en meerdere samenwerkingsvormen onderzocht. Men zocht met name naar een partner die versterking en ondersteuning kan bieden op bestuurlijk niveau en de 'niet-primaire processen'. De school is trots op wat zij biedt naar haar leerlingen. De school heeft als uitgangspunt de eigen identiteit, de eigenheid van de aanpak van de school, te kunnen behouden. Met andere woorden: praktijkschool kunnen zijn met de ruimte voor het eigen schoolbeleid, onder een sterke bestuurlijke paraplu.

Uiteindelijk heeft de verkenning geleid tot de vraag aan Willem van Oranje Scholengroep om MET-PrO bestuurlijk over te willen nemen. MET-Pro realiseert zich hierbij dat met deze samenwerking minder wordt voldaan aan de wens tot een wellicht breder aanbod voor de leerlingen, maar ziet op alle andere vlakken duidelijke aanknopingspunten. Ook samenwerking met ISK en de VMBO-tak van Willem van Oranje Scholengroep kan leiden tot onderwijsvernieuwing ten gunste van de leerlingen.

Willem van Oranje Scholengroep is een stichting die primair en voortgezet onderwijs verzorgt, vanuit protestants-christelijke grondslag. Het voortgezet onderwijs kent twee locaties met opleidingen voor vmbo basis en kader, mavo, havo, atheneum en gymnasium. Verder is er een ISK Wereldschool (onderwijs aan nieuwkomers). Het primair onderwijs kent drie basisscholen, een SBO-school en hoogbegaafdheidsonderwijs.

De stichting Willem van Oranje Scholengroep heeft aangegeven open te staan voor de vraag van MET-PrO en de bestuurlijke overdracht met elkaar te willen onderzoeken. De inzet is om per 1 januari 2022 de bestuurlijke overdracht te realiseren. Het onderzoek om daartoe over te gaan, zou voor de zomervakantie 2021 moeten plaatsvinden. In de tweede helft van 2021 kan dan het effectueren van de bestuurlijke overdracht voorbereid worden, met medenemen van de geleidingen in het gehele fusieproces.

Willem van Oranje Scholengroep staat open voor de toevoeging van MET-PrO vanuit het maatschappelijke belang van goed en bereikbaar praktijkonderwijs in de regio en binnen het samenwerkingsverband. Willem van Oranje Scholengroep wil voor alle leerlingen de mogelijkheid bieden om regulier onderwijs te volgen, daarmee maakt de toevoeging van de praktijkschool alle onderwijssoorten van regulier voortgezet onderwijs binnen de scholengroep compleet.

Daarnaast biedt de toevoeging van MET-PrO de mogelijkheid voor versterking van de eigen ondersteunende dienst van Willem van Oranje Scholengroep.

Samengevat: door bestuurlijke fusie zal voor MET-PrO gelden dat de school onderdeel wordt van een grotere bestuurlijke organisatie, waardoor de garantie op kwaliteit en continuïteit van zowel primaire als secundaire en tertiaire processen beter aanwezig is.

Voor Willem van Oranje Scholengroep geldt dat opname van het praktijkonderwijs betekent dat de stichting een nog volwaardiger pakket van voortgezet onderwijs biedt in de regio.

2. Intentieverklaring tot onderzoek naar bestuurlijke samenwerking

Om het onderzoek naar bestuurlijke samenwerking te bekrachtigen, hebben beide partijen wederzijds een gezamenlijke intentieverklaring opgesteld en ondertekend. U vindt de tekst van deze verklaring in bijlage 1 bij dit document.

3. Doelen en effecten van de fusie

Het bestuur en de Raad van Toezicht van Met-PrO wil met de fusie, in de vorm van bestuurlijke overdracht, bereiken:

- Dat de school de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs en de begeleiding naar leerlingen ook op de lange termijn kan garanderen. Uitgangspunt is dat dit binnen een sterke bestuurlijke koepel meer zeker is dan in de 'eenpitter' situatie het geval is;
- Dat de besturing van de school en de leiding over de school betere mogelijkheden heeft:
 - o Het besturen van de school kan in een bredere organisatie efficiënter en effectiever plaatsvinden om dat de bestuurlijke organisatie beter is toegerust. Ook de vertegenwoordiging van de school in de externe omgeving kan beter gewaarborgd worden. Bovendien zal een sterker bestuur, zo leert de ervaring, meer gewicht in de schaal leggen bij externe partijen in het behartigen van belangen van de school.
 - o De leiding van de school heeft betere mogelijkheden om te sparren met bestuur, collega-directeuren en kent betere en meer ondersteuning door stafmedewerkers van de koepel. Daardoor is het aansturen van de school beter ingebed onder meer in kaders voor beleid waaronder kwaliteitszorg en personeelsbeleid.
- Dat de ondersteunende processen via een sterke, professionele stafororganisatie adequaat geregeld zijn en worden waardoor de leiding en het schoolteam voldoende randvoorwaarden hebben om de focus op het onderwijs en de ondersteuning van leerlingen te houden;
- Dat de school de schooleigen aanpak en schooleigen identiteit, binnen de bestuurlijke kaders, blijvend kan vormgeven. Dit ten behoeve van zo goed mogelijk onderwijs en begeleiding voor de leerlingen.
- Dat het personeel van MET-PrO voordeel zal hebben van sterker werkgeverschap en bijbehorend personeelsbeleid. Ook zal voor medewerkers van MET-PrO de deelname aan opleiding en ontwikkeling en uitwisseling met collega's van andere scholen voordelen kunnen bieden.
- Dat mogelijk voordeel voor leerlingen (en medewerkers) is te verwachten van samenwerking van MET-PrO met het VMBO van Willem van Oranje Scholengroep.

MET-PrO gaat ervan uit dat er geen onbedoelde neveneffecten zijn. De school behoudt het eigen brinnummer. De schooleigen aanpak zal op dezelfde manier blijven bestaan na fusie. Ook het schoolklimaat zal niet wijzigen door de bestuurlijke fusie. De betrokkenheid van leerlingen, ouders en personeel bij de school blijft hetzelfde.

Samengevat: door bestuurlijke fusie zal voor MET-PrO gelden dat de school onderdeel wordt van een sterke bestuurlijke organisatie, waardoor de garantie op kwaliteit en continuïteit van zowel primaire als secundaire en tertiaire processen beter aanwezig is.

Willem van Oranje Scholengroep ziet het behoud van het praktijkonderwijs voor leerlingen in de regio als een van de redenen om de school onder haar hoede te willen nemen. Mede vanuit de eigen identiteit en de waarden die Willem van Oranje Scholengroep kent, voelt de stichting zich medeverantwoordelijk voor het waarborgen van het onderwijs aan deze doelgroep leerlingen.

Voor Willem van Oranje Scholengroep geldt dat opname van het praktijkonderwijs betekent dat de stichting een nog volwaardiger pakket van voortgezet onderwijs biedt in de regio.

Een verdere reden voor de bereidheid om de praktijkschool toe te voegen aan de scholengroep is het vergroten van het volume van de scholengroep zelf. Voldoende omvang

maakt het behoud en de versterking van de ondersteunende diensten beter mogelijk. Dat komt het functioneren van alle scholen, dus ook de praktijkschool, ten goede.

Vanuit het al bestaande beleid zal Willem van Oranje Scholengroep de praktijkschool de ruimte geven om haar eigen profiel te hebben, zowel in de smalle identiteit (grondslag/signatuur) als in de brede, onderwijskundige identiteit.

Willem van Oranje Scholengroep ziet geen risico op niet-bedoelde neveneffecten als gevolg van de fusie.

4. Aanpak van het fusieproces

Beide partijen vinden een goed en zorgvuldig proces van onderzoek naar bestuurlijke fusie van groot belang.

Elk van de partijen geeft elkaar de ruimte om in de eigen organisatie uitkomsten van het onderzoek te bespreken.

Beide partijen kunnen het onderzoek naar de voorgenomen samenwerking beëindigen, maar pas nadat de reden hiervan tussen partijen is besproken.

Alle betrokkenen vanuit beide partijen gaan vertrouwelijk om met de informatie die met elkaar in dit proces wordt gedeeld.

Partijen zijn met elkaar overeengekomen dat het woordvoerderschap naar de externe omgeving over de intentie om te komen tot bestuurlijke overdracht afgestemd door de beide bestuurders zal worden gevoerd.

Bestuurlijke stuurgroep ingericht

Het proces van bestuurlijke fusie tussen Met-PrO en Willem van Oranje Scholengroep kent betrokkenheid van alle relevante geledingen. De besturen van de twee partijen hebben een bestuurlijke stuurgroep ingericht. De stuurgroep is ingesteld om het eigenaarschap in het onderzoek en de ontwikkeling daarvan te waarborgen.

De stuurgroep heeft een zorgvuldig proces ingericht, waarbij sprake is van het doorlopen van fasen en besluitvorming aan de hand van beslisdocumenten.

Fasering van het traject

Het traject naar vergaande samenwerking kent een aantal fasen, te weten:

1. Bewustwordingsfase: motieven voor vergaande samenwerking worden verder verkend en kort beschreven;
2. Oriëntatiefase: verkenning naar draagvlak voor bestuurlijke overdracht en de condities waaronder dit kan plaatsvinden met een analyse van kansen en bedreigingen;
3. Onderzoeksfase: uitgangspunten bij en consequenties van bestuurlijke overdracht met betrekking tot onder andere:
 - a. identiteit. Hierbij gaat het zowel om de grondslag/signatuur (smalle identiteit) als om de brede, onderwijskundige identiteit
 - b. onderwijs,
 - c. personeel,
 - d. financiën/materieel,
 - e. organisatiezullen worden onderzocht. En verder alle aspecten die relevant worden geacht.
4. Besluitvormingsfase: op basis van de onderzoeksrapportage nemen de besturen een voorgenomen besluit tot bestuurlijke overdracht c.q. overname, leggen dit besluit ter instemming voor aan de (G)MR'en en vervolgens ter goedkeuring aan de toezichthouders van beide organisaties.
5. Uitvoeringsfase: het formele traject om tot daadwerkelijke overdracht te komen, wordt ingericht.
6. Evaluatiefase: voorliggende fasen worden geëvalueerd.

Betrokken geledingen

De volgende geledingen worden betrokken via informeren, het geven van inbreng, meningsvorming, besluitvorming en het geven van instemming of advies:

Bestuurlijke stuurgroep	verantwoordelijk voor het trekken van het onderzoek naar fusie, voorbereiden van besluitvorming door het maken van beslisdocumenten en bewaken van een goed proces naar alle betrokkenen
Afzonderlijke besturen	het nemen van (voorgenomen en definitieve) besluiten
Raden van Toezicht	goedkeuring verlenen aan de (voorgenomen) fusie
Ouders	informatie ontvangen over het fusieproces, de stand van zaken en vorderingen daarin, ouderraadpleging over de voorgenomen fusie
Schoolteam MET-PrO (incl. MT)	informatie ontvangen en geven tijdens het fusieproces leveren van inbreng inzake de schooleigen identiteit van MET-PrO
Directies WvO	informatie ontvangen over het fusieproces, de stand van zaken en de vorderingen, inbreng leveren bij de meningsvorming over het fusie voornemen
Medezeggenschap	MR MET-PrO, MR VO Willem van Oranje Scholengroep en GMR PO Willem van Oranje Scholengroep informeren, meningsvorming met elkaar en het beantwoorden van de aanvraag om instemming op de voorgenomen fusie (incl. de gevolgen voor ouders en personeel), gezamenlijke bijeenkomst(en) inbreng leveren bij de inbedding van MR MET-PrO in medezeggenschapsstructuur WvO
B&W gemeenten	B&W gemeenten Waalwijk, Heusden en Altena: advies geven over voorgenomen fusie in het kader van fusie effect rapportage

Beslisdocumenten

De volgende beslisdocumenten worden gebruikt om informatie te delen en onderbouwde (voorgenomen en definitieve) besluiten te kunnen nemen:

- Fusiedocument tevens fusie effectrapportage

Dit fusiedocument vermeldt alle onderwerpen die de twee partijen relevant vinden bij het fusieproces en het voornemen tot fusie. Verder bevat dit document ook de onderwerpen die de Rijksoverheid/OC&W voorschrijft in het kader van de verplichte fusie effect rapportage.

Om praktische redenen heeft de bestuurlijke stuurgroep ervoor gekozen om het fusiedocument en de fusie effect rapportage in één document vorm te geven omdat anders veel zaken twee keer beschreven zouden moeten worden.

- Bijlagen bij fusiedocument

Een aantal relevante aspecten vraagt om nadere uitwerking vooraf om tot onderbouwde besluitvorming te kunnen komen. Deze uitwerkingen worden als bijlagen opgenomen bij het fusiedocument. Het gaat om de volgende onderwerpen:

1. Getekende intentieverklaring
2. Statutenwijziging Willem van Oranje Scholengroep
3. Inbreng team MET-PrO over schooleigen identiteit
4. Vacature directeur MET-PrO
5. Inbedding medezeggenschap MET-PrO bij bestuurlijke fusie
6. Rapport due diligence onderzoek
7. Notitie vermogenspositie MET-PrO
8. Gevolgen voor personeel
9. Ouderraadpleging
10. Adviezen B&W van de gemeenten Waalwijk, Heusden en Altena

5. Schooleigen identiteit MET-PrO

Signatuur/grondslag van MET-PrO en de opname in Willem van Oranje Scholengroep

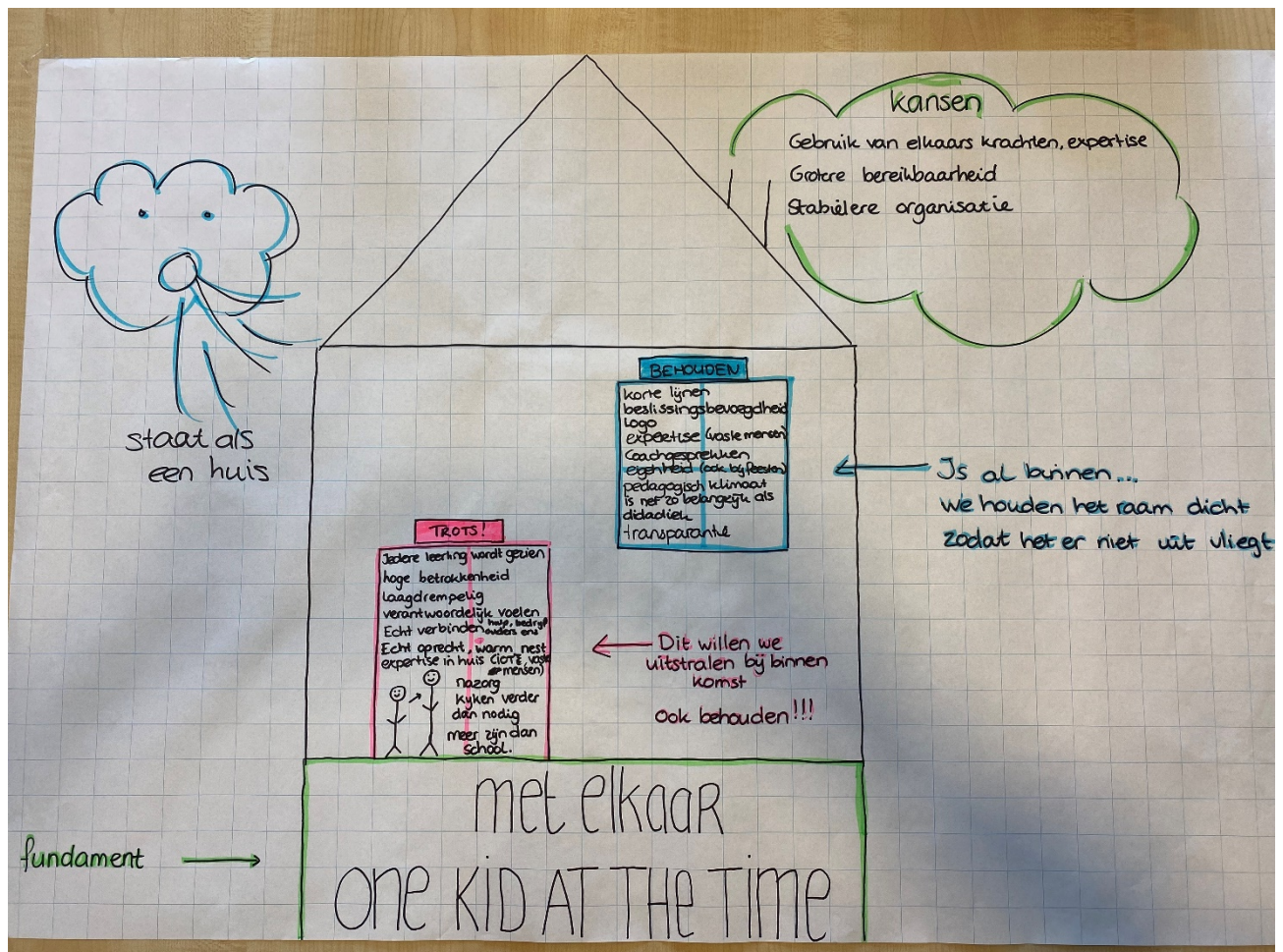
Met-PrO is een school voor praktijkonderwijs op interconfessionele basis. De school hecht aan de eigen identiteit, ook als het gaat om de huidige grondslag. De schooleigen identiteit wijzigt niet door de fusie.

Bij bestuurlijke overdracht van MET-PrO naar Willem van Oranje Scholengroep zullen de statuten van Willem van Oranje Scholengroep worden aangepast om daarmee ruimte te bieden voor de schooleigen identiteit van MET-PrO. Voor uitgebreidere informatie over de statutenwijziging van Willem van Oranje: zie bijlage 2 bij dit fusiedocument.

Willem van Oranje Scholengroep is een stichting voor primair en voortgezet onderwijs op protestants-christelijke basis met een open karakter. Dat betekent concreet dat de scholen van de stichting de ruimte hebben om elk hun eigen identiteit te formuleren en te ontwikkelen en dat ook onderwijs op algemeen christelijke grondslag tot de stichting kan behoren, passend binnen de uitgangspunten van de scholengroep. Daarbij is iedereen welkom van welke achtergrond of gezindte dan ook.

Inbreng team MET-PrO over schooleigen identiteit

Het team van Met-PrO heeft aan de bestuurders van de beide organisaties in een teambijeenkomst een eerste inbreng geleverd voor een document van de schooleigen identiteit. Onderstaand is de samenvatting hiervan weergegeven. Voor de volledige weergave verwijzen we naar bijlage 3.



Samenvatting inbreng team:

De school is een school voor voortgezet onderwijs waar de praktijk centraal staat.

De driehoek ouders-leerling-school vindt de school van groot belang en vult die ook echt in.

Het team gaat uit van samenwerking met leerlingen en ouders. De inzet is erop gericht om een leerling op de juiste plek te krijgen. Men sluit niemand uit en gaat uit van acceptatie. Iedere leerling doet er toe, wordt gezien. Het team staat voor het creëren van ontwikkelingskansen in de breedste zin van het woord voor jongeren met een beperking. Kijken naar wat jongeren wél kunnen.

De school levert onderwijs op maat met coaching van leerlingen, uitgaande van de passie van de leerling. In het onderwijskundige concept van de school neemt 'Big Picture Learning' een belangrijke plaats in. "One kid at a time" is het motto van de school.

Er wordt gewerkt met kleine groepen en veel aandacht voor elke leerling. De nadruk ligt op zelfstandigheid, de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling bij de leerling en op sociale vaardigheid. Daarbij betreft de school in haar onderwijs de gebieden wonen, werken, burgerschap en vrije tijd.

Leerlingen leren in en van de echte wereld onder andere door stages. De school heeft een groot stagenetwerk.

In de stromen in de school is onder meer sprake van Entree-onderwijs, Veilige Leerroute en de Schakelroute.

Het klimaat van de school omschrijft het team als “een warm bad” en kindgericht. Er is een fijne sfeer op school en er heerst rust en een gevoel van veiligheid.

Het team vermeldt de zaken waarop men trots is en wat men wil behouden. Bij wat men wil behouden hoort in ieder geval de schooleigen identiteit. Ook geeft het team aan wat men verder wil ontwikkelen en welke verwachtingen men heeft richting Willem van Oranje Scholengroep (zie voor de inhoud van deze onderdelen bijlage 3).

Schoolontwikkeling

Aanvullend aan de inbreng van het team zal een nieuw te benoemen directeur, samen met het team, een school ontwikkelplan maken waarbij de ontwikkeling van de school in de komende jaren aan de orde is. Daarvoor bestaat investeringsruimte (zie hiervoor hoofdstuk 6 en de bijlagen 6 en 7). Een deel van de financiële reserves van de school zal hiervoor, in afstemming met het bestuur, op een planmatige manier worden geïnvesteerd in de doorontwikkeling van de school en haar onderwijs.

Kwaliteit van onderwijs en ondersteuning voor leerlingen

De inspectie van het onderwijs heeft op 2 november 2020 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd, in een compacte variant. De inspectie concludeert:

“Tijdens het onderzoek hebben we samen met het bestuur geconcludeerd dat er geen indicaties van risico’s zijn bij het bestuur en de onderliggende school die een regulier vierjaarlijks onderzoek in het schooljaar 2020/2021 noodzakelijk maken. Het regulier vierjaarlijks onderzoek zal daarom op een later tijdstip plaatsvinden, in principe in schooljaar 2021/2022 of 2022/2023.” (einde citaat)

Aansturing van MET-PrO

Op dit moment wordt MET-PrO aangestuurd door een tijdelijk aangestelde directeur-bestuurder. Op basis van overleg tussen de Raad van Toezicht van MET-PrO en het bestuur van Willem van Oranje Scholengroep zijn afspraken gemaakt over de leiding over MET-PrO tot de fusiedatum en daarna:

- Aanblijven van de huidige tijdelijk benoemde directeur-bestuurder tot 31 december 2021, het geplande moment van bestuurlijke overdracht. Betrokkenen vinden het dienend dat de leiding over MET-PrO continuïteit en bekendheid heeft, zeker in de periode dat het proces van onderzoek naar bestuurlijke overdracht gaande is;
- De huidige directeur-bestuurder is op afroep beschikbaar na het moment van bestuurlijke overdracht, dan onder de verantwoordelijkheid van Willem van Oranje Scholengroep, tot uiterlijk 31 januari 2022.
- Het opstellen van een profiel voor een nieuwe directeur voor de school en het opstellen van een procedure ten behoeve van de werving en selectie van een nieuw te benoemen directeur. Het profiel is opgesteld door beide bestuurders met daarbij een inbreng vanuit het MT en MR van MET-PrO. Bij de personele bezetting in de procedure zal een belangrijke rol zijn weggelegd voor de inbreng van de bestuurder van Willem van Oranje Scholengroep. Die is op enig moment immers, na bestuurlijke

overdracht, verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de school inclusief de directievoering over de school;

- Een nieuwe directeur wordt pas benoemd op of na het moment van bestuurlijke overdracht. Er is afgesproken dat bij de start van het nieuwe schooljaar (2021/2022) ook de werving van de nieuwe directeur zal starten. Uitgangspunt hierbij is de procedure af te ronden voor eind oktober, wat aanstelling per 1 januari 2022 of uiterlijk 1 februari 2022 mogelijk moet maken.

Voor de uitwerking van de afspraken: zie bijlage 4 incl. het opgestelde profiel en de overeengekomen procedure.

Medezeggenschap bij bestuurlijke fusie

De medezeggenschap van MET-PrO zal op schoolniveau, bij bestuurlijke overdracht, blijven bestaan in de vorm van een medezeggenschapsraad (MR), conform de vereisten van de Wet op de Medezeggenschap in Scholen (WMS).

Om de medezeggenschap van de school in te bedden in de medezeggenschapsstructuur van Willem van Oranje Scholengroep:

- Zal het medezeggenschapsstatuut van Willem van Oranje Scholengroep worden aangepast;
- Zal een GMR in het VO in het leven worden geroepen;
- Zal het aangepaste statuut en een medezeggenschapsreglement voor de GMR VO door het bestuur van Willem van Oranje Scholengroep worden voorgelegd aan de betrokken medezeggenschapsgeledingen;
- Zal een aanpassing van het huidige reglement van MET-PrO worden besproken en voorgelegd aan de MR van MET-PrO door het bestuur van Willem van Oranje Scholengroep.

Voor de uitwerking hiervan: zie bijlage 5.

6. Due diligence onderzoek en de uitkomsten daarvan

De beide partijen hebben opdracht gegeven om een due diligence onderzoek uit te voeren bij beide organisaties. Een gespecialiseerd bureau heeft daartoe de volgende opdracht gekregen:

Voer een financieel due diligence onderzoek uit gericht op de financiële situatie, de bedrijfsvoering en het signaleren van mogelijke aanwijsbare risico's die in de toekomst financiële gevolgen zouden kunnen hebben voor beide samenwerkingspartners.

De volgende kaders zijn voor het onderzoek geformuleerd:

- Laat in het onderzoek doorwegen dat er sprake is van een situatie dat MET praktijkonderwijs verzocht heeft zich aan te sluiten bij Willem van Oranje Scholengroep. Dit impliceert dat het onderzoek voornamelijk risk based gericht dient te zijn op MET-PrO.
- Willem van Oranje Scholengroep behoort zeer zeker tot de scope van het onderzoek – maar richt het onderzoek zodanig in dat primair invulling gegeven wordt aan de informatiebehoefte van MET praktijkonderwijs vanuit het toekomstig perspectief (transparantie).
- Voer het onderzoek uit vanuit een onafhankelijke rol.

Voor het volledige verslag van het onderzoek: zie bijlage 6.

Samengevat levert het uitgevoerde onderzoek de volgende bevindingen op:

MET-PrO

Bij MET-PrO is sprake van te hoge personele lasten waardoor de komende jaren balans moet worden aangebracht in de bedrijfsvoering (verhouding baten en lasten). Omdat via natuurlijk verloop (in met name het gedeelte management van de huidige formatiebezetting) een reductie zal plaatsvinden de komende jaren, zal MET-PrO de bedrijfsvoering naar verwachting redelijk in balans kunnen brengen, dat wil zeggen: met een sluitende meerjaren begroting gaan werken. Totdat dit het geval is, zal een deel van de aanwezige reserves ingezet moeten worden om de tekorten in de huidige jaren op te vangen.

De reservepositie van de school/stichting bedraagt anno 2021 ongeveer 1 miljoen Euro. Die reservepositie zal naar verwachting voldoende zijn om:

- een algemene reserve aan te houden, die voldoende weerstandsvermogen biedt vanwege het eventueel moeten opvangen van tekorten en risico's als die zich voordoen;
- een voorziening te hanteren voor het meerjaren onderhoud aan het gebouw van de school;
- te investeren in de ontwikkeling van het onderwijs van de school.

Omdat het huisvestingsbeleid van de gemeente met zich meebrengt dat het contract doordecentralisatie huisvesting zal worden vernieuwd, worden nieuwe afspraken gemaakt met de gemeente over eigendom.

Willem van Oranje Scholengroep

Willem van Oranje Scholengroep heeft in de periode 2019-2024 in het voortgezet onderwijs te maken met een verwachte krimp van ruim 19% van het aantal leerlingen. Dat betekent dat

de personele formatie moet worden ingekrompen. Hierover zijn afspraken gemaakt met de vakbonden (sociaal plan). De scholengroep is zodoende in staat om een financieel gezonde instelling te blijven.

Algehele conclusie due diligence onderzoek

Hoewel beide organisaties eigen aandachtspunten hebben (zie bijlage 6), bestaan er vanuit het gehouden due diligence onderzoek geen belemmeringen om tot bestuurlijke fusie in de vorm van overdracht te komen. De risico's bij beide organisaties zijn in beeld en beheersbaar.

Vervolg naar aanleiding van het due diligence onderzoek

Naar aanleiding van het gehouden due diligence onderzoek en de bevindingen daarin heeft MET-PrO opdracht gegeven om een schouw van het gebouw te laten uitvoeren. Doel is de staat van onderhoud op te nemen en in kaart te brengen wat er aan meerjaren onderhoud in de komende jaren nodig is en welke kosten daarmee gepaard gaan. Deze schouw is in september uitgevoerd. De conclusie van deze schouw is dat de voorziening voor meerjarig onderhoud zoals deze is opgenomen in de jaarrekening 2020 van MET-PrO voldoende is.

Een tweede vervolg op het due diligence onderzoek is het opstellen van een notitie en het maken van afspraken over hoe met het vermogen van Met-PrO wordt omgegaan vanaf het moment van fusie. Het uitgangspunt hierbij is dat opgebouwde reserves ten goede moeten komen aan het onderwijs. De uitwerking hiervan vindt u in bijlage 7.

7. Effecten van de fusie op spreiding en omvang van onderwijsvoorzieningen in de regio

De bestuurlijke fusie tussen MET-PrO en Willem van Oranje Scholengroep levert geen gevolgen of veranderingen op voor de bereikbaarheid en toegankelijkheid van het praktijkonderwijs in de regio. Alle leerlingen die aangewezen zijn op praktijkonderwijs in de regio zijn en blijven welkom op de school. Binnen de kaders en de uitgangspunten van Willem van Oranje Scholengroep blijft de school een zelfstandige school met een schooleigen aanpak en identiteit.

De school blijft ook dezelfde regionale functie vervullen die ze nu heeft.

8. Effecten van de fusie op diversiteit

Er is geen effect van de fusie op de bestaande diversiteit van het onderwijsaanbod in de regio. De school MET-PrO blijft zelfstandig bestaan als de enige school voor praktijkonderwijs in de regio. De schooleigen identiteit wordt zowel qua signatuur/grondslag als onderwijskundige identiteit gehandhaafd. De opleidingsmogelijkheden voor de leerlingen veranderen niet. Mogelijk dat in de toekomst die mogelijkheden kunnen toenemen door samenwerking van MET-PrO met het VMBO van Willem van Oranje Scholengroep. Op moment van fusie is daarover nog geen uitspraak te doen.

9. Effect op keuzevrijheid

Door de fusie verandert er niets aan de keuzemogelijkheden voor leerlingen en hun ouders. De school MET-PrO is, voor en na bestuurlijke fusie, de enige school voor praktijkonderwijs in de regio. De signatuur/grondslag en ook de schooleigen onderwijskundige identiteit blijven bestaan.

10. De kosten en baten van de fusie

Door de fusie treden geen extra financiële kosten op. Een van de effecten van de fusie zal zijn dat een aantal secundaire en tertiaire processen efficiënter en effectiever zal kunnen worden georganiseerd:

- o Er zal sprake zijn van een bestuurder bij Willem van Oranje Scholengroep (reeds aanwezige functie waaraan niets verandert). In plaats van een directeur-bestuurder bij MET-PrO zal sprake zijn van een directeur, waarvan de functie beschreven en gewaardeerd is. Dat brengt een kostenvoordeel met zich mee ten opzichte van de situatie van nu.
- o De ondersteunende processen in de bedrijfsvoering zoals HRM, Personeels- en salarisadministratie, Financiën, Huisvesting, Facilitaire zaken e.d. zullen door de staf van Willem van Oranje Scholengroep verzorgd worden in eigen beheer. Dat zal een kwaliteits- en kostenvoordeel opleveren ten opzichte van de situatie van nu.
- o De accountancy (jaarverslag, jaarrekening, controlewerkzaamheden, advisering) zullen niet meer apart hoeven worden gedaan. Dat levert een besparing op ten opzichte van de huidige situatie. De verslaggeving over MET-PrO, vanaf kalenderjaar 2022, zal onderdeel zijn van de jaarstukken van Willem van Oranje Scholengroep.
- o Het intern toezicht zal na fusie uitgeoefend worden door de bestaande Raad van Toezicht van Willem van Oranje Scholengroep. De kosten van toezicht zullen daardoor dalen ten opzichte van de huidige situatie.

Het due diligence onderzoek heeft laten zien welke financiële risico's bestaan en wat de waarborgen zijn voor de financiële continuïteit (zie hiervoor hoofdstuk 6 en bijlage 6 voor het volledige verslag van het due diligence rapport).

11. Effecten op het personeel, de leerlingen en de ouders

Gevolgen voor personeel

De stuurgroep heeft nauwgezet de eventuele gevolgen voor personeel in kaart gebracht. Het overzicht ervan is te vinden in bijlage 8.

- o Medewerkers van MET-PrO krijgen bij bestuurlijke overdracht aan Willem van Oranje Scholengroep een nieuwe bestuursaanstelling. Zij krijgen immers een nieuwe werkgever.
- o Doordat de medewerkers van MET-PrO deel uit gaan maken van een grotere onderwijsinstelling is sprake van een sterker werkgeverschap voor hen. Er zullen meer mogelijkheden zijn voor interne mobiliteit, deelname aan netwerken en professionaliseringsactiviteiten.
- o Medewerkers vallen onder de CAO VO, zoals ook voor fusie het geval is.
- o Willem van Oranje Scholengroep heeft een bestaand functiebouwwerk. Het functiebouwwerk wordt in twee fasen vernieuwd.

Fase 1

De functies die binnen MET-PrO aanwezig zijn die niet in dat functiebouwwerk aanwezig zijn, zullen worden toegevoegd. Hiertoe zal de MR van de scholengroep een voorstel ontvangen met verzoek tot instemming.

Fase 2

Binnen het VO wordt door de sociale partners al langer gesproken over het updaten van het gehele functiebouwwerk, maar dit is wederom uitgesteld. De vernieuwing van het functiebouwwerk gebeurt dan met inspraak van de medezeggenschap, vanuit de in te richten GMR.

De procedure rondom het functiebouwwerk is als volgt:

- Ten aanzien van het functiehuis zien wij het volgende stappenplan:
- MET functies worden ingevoegd in het huidige functiebouwwerk van de scholengroep;
- Ontbrekende functies in het functiebouwwerk van de scholengroep worden toegevoegd vanuit de functiebeschrijvingen die MET-PrO heeft (vanuit voorbeeldfuncties e/o eigen gewaardeerde functies);
- Hierdoor ontstaat een aangepast (bestaand) functiebouwwerk, dat wordt geaccordeerd door de MR van de scholengroep;
- Wanneer een nieuw functiebouwwerk (vanuit de CAO) wordt ingevoerd voor het hele VO, worden binnen de scholengroep zoveel mogelijk de nieuwe voorbeeldfuncties vanuit de CAO gehanteerd. Waar nodig worden functies door de scholengroep zelf beschreven en gewaardeerd. Het nieuwe functiebouwwerk zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de GMR, met daarin vertegenwoordigers van beide VO-scholen.

- o Medewerkers zullen na fusie vallen onder het vigerende personeelsbeleid van Willem van Oranje Scholengroep.
- o De verschillen in taakbeleid tussen MET-PrO en Willem van Oranje Scholengroep zijn in kaart gebracht en er is afgesproken hoe hiermee om wordt gegaan bij fusie. Zie hiervoor bijlage 8. De nieuwe directeur zal in samenwerking met het team het nieuwe taakbeleid formuleren, passend binnen de kaders van het beleid van Willem van Oranje Scholengroep.
- o Hetzelfde geldt voor eventuele overige verschillen in arbeidsvoorwaarden.

Algemeen geldt dat bij fusie de rechten van de zittende functionarissen worden gerespecteerd.

Medezeggenschap

De medezeggenschap (vertegenwoordiging van personeel, ouders en leerlingen) van MET-PrO zal opgaan in de structuur van de medezeggenschap van Willem van Oranje Scholengroep. De aanpassingen zullen worden voorgelegd aan de MR van MET-PrO.

Voor de uitwerking: zie bijlage 5.

Gevolgen voor leerlingen

Door de fusie treden geen gevolgen op voor de betrokkenheid van leerlingen bij de eigen school.

* Een verandering die op termijn eventueel kan optreden is dat, waar gewenst, leerlingen zullen kunnen deelnemen aan onderwijs- en leeractiviteiten die op andere scholen van de scholengroep plaatsvinden, met name in het VMBO/Entree onderwijs.

* Verder hebben leerlingen, via deelname in de GMR VO van Willem van Oranje Scholengroep, medezeggenschap op het beleid van Willem van Oranje Scholengroep in het voortgezet onderwijs. Bij de praktijkschool is sprake van een leerlingenraad op schoolniveau.

Gevolgen voor ouders

Voor ouders levert de bestuurlijke fusie geen directe gevolgen op. Hun betrokkenheid bij de school blijft dezelfde als voor de fusie.

Ten aanzien van het voornemen tot bestuurlijke fusie wordt een ouderraadpleging onder de ouders van MET-PrO gehouden worden, conform wettelijke voorschriften (artikel 15 lid 3 van de Wet Medezeggenschap op Scholen). Deze raadpleging naar de zienswijze en eventuele vragen van ouders zal de vorm hebben van een schriftelijke vraagstelling. Vooraf ontvangen ouders informatie en toelichting op een van de ouderavonden van de school.

De ouderraadpleging is verder uitgewerkt in bijlage 9.

Ouders hebben vanaf de bestuurlijke overdracht, via deelname in de GMR VO van Willem van Oranje Scholengroep medezeggenschap op het beleid van Willem van Oranje Scholengroep.

12. Op welke manier de fusie wordt gecommuniceerd en geëvalueerd

Informereren en betrekken belanghebbenden

Alle intern betrokken geledingen en personen worden periodiek geïnformeerd door de beide bestuurders en de stuurgroep over het voornemen tot fusie, de voortgang van het fusieproces en over besluiten in het fusieproces:

- o de Raden van Toezicht zijn permanent op de hoogte en geven goedkeuring aan de fusie
- o het directeursberaad WvO en het MT MET-PrO wordt steeds geïnformeerd en betrokken bij de voortgang van het fusieproces
- o het team van de school van MET-PrO wordt door de bestuurder steeds geïnformeerd en er wordt 1 (eventueel meer) bijeenkomst(en) belegd met het team om inbreng te leveren bij het fusieproces
- o de bestuurders brengen (periodiek) brieven uit aan personeel en ouders om deze doelgroepen te informeren
- o de medezeggenschap wordt geïnformeerd en er vindt meningsvorming plaats over het fusieproces en de voornemens. De medezeggenschap wordt gevraagd om instemming met de fusie
- o Raden van Toezicht en raden medezeggenschap hebben gezamenlijk bijeenkomst(en) waarbij kennis wordt gemaakt met elkaar en over het fusieproces worden gesproken
- o B&W van de betrokken gemeenten worden geïnformeerd door de bestuurders en om advies gevraagd over het voornemen tot fusie
- o de betrokken samenwerkingsverbanden passend onderwijs (PO en VO, met daarin de collega schoolbesturen) worden steeds geïnformeerd over de fusie
- o de bestuurders informeren de lokale en regionale pers
- o betrokken instanties zoals DUO, ministerie van OC&W, inspectie van het onderwijs worden geïnformeerd.

Evalueren fusie

In het tweede jaar na de fusiedatum zal de fusie worden geëvalueerd. Bij de evaluatie wordt nagegaan of de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten door de fusie zijn opgetreden (zie hoofdstuk 3). De vorm waarin deze evaluatie wordt vormgegeven zal later worden bepaald. In ieder geval zal het team van MET-PrO, de Raad van Toezicht van Willem van Oranje Scholengroep en de medezeggenschap bij de evaluatie worden betrokken.

13. Planning van het fusieproces

Na een strategische verkenning door Met-PrO hebben beide partijen in april 2021 een gezamenlijke intentieverklaring ondertekend (zie bijlage 1). Partijen verklaren daarin dat zij voornemens zijn een onderzoek uit te voeren naar niet-vrijblijvende bestuurlijke samenwerking met als doel bestuurlijke fusie in de vorm van overdracht van MET-PrO aan Willem van Oranje Scholengroep.

Het proces van onderzoek naar bestuurlijke overdracht vindt plaats in de periode maart 2021 tot en met juli 2021. De twee partijen hebben als doel om per zomervakantie 2021 te weten of het voornemen tot bestuurlijke fusie wordt doorgezet.

In de periode vanaf de zomervakantie tot 1 januari 2022 wordt de effectuering van het fusievoornemen voorbereid:

- Tot 1 oktober worden de fusiedocumenten opgesteld met de bijbehorende notities/bijlagen.
- In de week van 11 oktober wordt de aanvraag voor instemming met de voorgenomen fusie aan de medezeggenschap gedaan.
- In oktober vindt een ouderraadpleging plaats bij MET-PrO.
- In de week van 8 november wordt de goedkeuring van de Raden van Toezicht van beide organisaties gevraagd.
- In dezelfde week wordt het positieve advies gevraagd van B&W van de gemeenten Waalwijk, Heusden en Altena.
- Indien alle geledingen positief hebben gereageerd, nemen de bestuurders van beide organisaties in de week van 29 november het definitieve fusiebesluit.
- In december zal de statutenwijziging en de akte van overdracht dan passeren bij de notaris.

De beoogde fusiedatum is 1 januari 2022.