Technische vragen bij Begroting 2027

Onderwijs

P54 - wetwijziging aanpak onderwijshuisvesting.
Wat betekent deze aangekondigde wetswijziging in grote lijnen voor het IHP zoals we dit nu hebben opgesteld? Kan het college op hoofdlijnen toelichten welke veranderingen dit met zich meebrengt?

P54/55 - IHP
In hoeverre is tot nu toe afgeweken van de planning en prioritering van het bestaande IHP en welke invloed hebben deze voorgestelde punten op de eerder opgestelde tijdplanning. Welke gevolgen heeft dit voor de scholen die lager geprioriteerd zijn en daardoor later aan de beurt komen? Hoe wordt voorkomen dat deze scholen door verschuiving in de plannen steeds verder achterop raken?

P54 - “Monitoren dat er kwantitatief en kwalitatief voldoende peuteropvang een VVE-aanbod is voor kinderen met een taalachterstand of risico daarop”.
Kan het college toelichten of het beleid zich uitsluitend richt op kinderen met een taalachterstand of een risico daarop op dat het ook gericht is op de bevordering van taalonderwijs voor álle kinderen?

P55 - NT1
Hoeveel taalhuiscoördinatoren en ambassadeurs worden momenteel ingezet en hoe groot is de geschatte doelgroep NT1-inwoners in onze gemeente?

P56 - Brede samenwerking onderwijs
Welke concrete maatregelen zijn hiervoor voorzien en hoe wordt de voortgang en effectiviteit van deze samenwerking gemonitord? Op welke manier is dit nu belegd en hoe ziet de beoogde intensivering eruit?

P58 - indicatoren
Uit de indicatoren blijkt dat het aantal leerlingen op basisscholen en middelbare school afneemt, ondanks de groei in de nieuwbouwwijken die de afgelopen jaren is gerealiseerd. Kan het college deze ontwikkelingen verklaren? Welke prognoses worden gehanteerd voor de komende jaren?

P58 - indicatoren
Het aantal niet geplaatste kinderen in de vroegopvang is volgens de indicatoren sterk gestegen. Kan het college aangeven wat de oorzaken zijn en hoe deze ontwikkeling zich verhoudt tot de beschikbare opvangcapaciteit en de vraag naar opvang? Wat is het beeld voor 2026?

P58 - indicatoren
De indicatoren laten een verzuimpiek bij schoolgaande kinderen in 2024 zien, gevolgd door een daling in 2025. Welke factoren zijn hierop van invloed geweest? Kan op basis van de nu bekende gegevens al iets gezegd worden over het verzuim 2026?

Sport en cultuur

P62 - wat bereiken: “iedereen begrijpt dat cultuur belangrijk is”
Heeft het college het als een doel op zich gesteld om iedereen in te laten zien dat cultuur belangrijk is? Welke middelen wil zij hiervoor inzetten? Wat is het beoogde effect?

P62 - wat bereiken: “er overleg is tussen de vele culturele evenementen.“
Zijn er op het platform ‘Doe mee in Heusden’ mogelijkheden om ruimte te bieden aan het in contact treden of blijven van organisaties onderling? Zo ja, wordt hier ook gebruik van gemaakt? Onderzoekt het college op welke mogelijke andere manieren dit platform nog meer ingezet of uitgebreid kan worden?

P63 - wat doen: “… we stellen voor 2027 prestatieafspraken af met de bibliotheek”.
Kan het college aangeven wat met deze formulering wordt bedoeld? Gaat het hier om prestatieafspraken afstemmen, opstellen of wordt iets anders bedoeld?

P63 - wat doen: “…ook ondersteunen we prijzen, het Gouverneurshuis en evenementen.”
Kan het college aangeven wat met deze passage wordt bedoeld en op welke manier dit wordt vormgegeven?

P67 - eigen indicatoren: ledenaantallen gesubsidieerde sport- en cultuurverenigingen
Bekeken over de jaren 2023, 24 en 25 blijven deze nagenoeg stabiel. Welke noodzakelijke stappen denkt zij, vooral in de preventieve sfeer, als eerste te kunnen zetten om de verenigingen aan te zetten meer leden aan te trekken? Hoe verhoudt zich dit tot de beoogde balans van vraag en aanbod die op P66 wordt aangestipt?

P76 - eigen indicatoren: deelnemers Het Pieck
Het aantal deelnemers blijft nagenoeg gelijk. Heeft het college onderzocht waarom het Het Pieck niet lukt om meer leden aan te trekken?

P68 - eigen indicatoren: bibliotheek
De bibliotheek heeft opvallend meer bezoekers, ook voor de website. Is hier een aanwijsbare reden voor? Heeft het college beeld bij waarom dit zich niet vertaalt in nieuwe betalende leden? Kan het college ook cijfers aanleveren voor het aantal georganiseerde activiteiten (lezingen e.d.) en het aantal bezoekers hiervan. Hoe worden bezoekers geteld?

P68 - eigen indicatoren: niet wekelijkse sporters
Waar zijn deze cijfers op gebaseerd? Word je alleen als sporter aangemerkt als je staat ingeschreven bij een vereniging of worden cijfers van de fitness studio’s en thuissporters ook meegenomen? Kan het college aangeven hoe representatief deze gegevens zijn voor het daadwerkelijke beweeggedrag van inwoners? Welke indicatoren gebruikt zij zelf om haar doelstellingen op het gebied van sport en bewegen, zoals aangegeven op p 65, SMART/ meetbaar te maken?

Sociaal Domein

Jeugdbeleid

P75 - wat doen

Kan het college aan de hand van een tijdlijn inzichtelijk maken hoe de ontwikkeling van het JGT tot nu toe is verlopen, welke fasen inmiddels zijn doorlopen en in welke fase het JGT zich momenteel bevindt? Kan tevens worden toegelicht of de huidige financiële middelen toereikend zijn om deze Heusdense werkwijze voort te zetten en uit te breiden? Welke vervolgstappen ziet het college voor zich voor het JGT? In hoeverre passen deze bij de verwachte bijdragen en op welke wijze kan eventueel in een aanvullende financiering worden voorzien?

P75 - wat doen

Hoeveel inwoners worden momenteel begeleid of ondersteund door het JGT? Kan daarbij onderscheid worden gemaakt tussen het aantal aanmeldingen, het aantal actieve begeleidingen en het aantal afgeronde trajecten? Is er sprake van wachtlijsten? Zo ja, wat is hiervan de oorzaak, hoeveel inwoners staan op de wachtlijst en wat is de gemiddelde en maximale wachttijd?

P76 - wat doen: “..brengen we de mogelijkheden in kaart om in de afspraken met zorgaanbieders en het opstellen van de regionale begroting meer te sturen op de beheersbaarheid van de kosten.”

Kan het college toelichten welke regionale afspraken binnen Hart van Brabant zijn gemaakt en/of worden voorbereid over het gezamenlijk sturen op de kosten van jeugdhulp? Welke mogelijkheden voor aanvullende sturing op de kosten van de jeugdhulp worden momenteel onderzocht?

Sociale basis en maatschappelijke ondersteuning

P77 - wat doen: stevig lokaal team

Wat wordt precies verstaan onder een ‘stevig lokaal team’? Hoe ziet het college de invulling hiervan voor zich?

Gezondheid

P78 - preventie gezondheidsbedreigingen

Kan het college aangeven hoe het staat met het drugs- of middelengebruik onder Heusdense jongeren in de afgelopen jaren? Zijn hier cijfers van bekend? En voor volwassenen?

Met vriendelijke groet,

Fractie VVD Heusden.